**Аналитическая справка**

**по итогам анкетирования обучающихся 1- 4 классов и их родителей**

**по вопросам удовлетворенности организацией горячего питания**

**в МАОУ СШ пос. Большая Вишера**

Одной из основных задач образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и приказом директора школы от 13.01.2025 года № 1/1-о.д. за организацией питания на 2024–2025 учебный год было проведено анкетирование учащихся и родителей 1-4 классов по вопросу удовлетворенности организацией горячего питания в школе.

Цель проверки:

Выяснить мнение учащихся 1-4 классов и их родителей об организации горячего питания.

Анкетирование проводилось с 13 по 16 октября 2024 года среди учащихся 1-4 классов и их родителей. В школьной столовой питается 22 обучающихся начальной школы– 100 %. 13обучащихся совместно с родителями, что составляет 59% от общего количества питающихся обучающихся 1-4 классов школы.

В ходе анкетирования было выявлено следующее:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей | Количество ответов | Варианты ответов | | | | | | | | | | | |
| 1. Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе? | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | 13 | Да – 92,3 | Нет -0 | | Затрудняюсь – 7,7 | |  | |  | |  | | |
| 1. Питаетесь ли вы в школьной столовой? | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | 13 | Да – 100 | Нет – 0 | |  | |  | |  | |  | | |
| 1. В школе Вы получаете | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | 13 | Горячий завтрак-100 | Горячий обед – 0 | | Двухразовое горячее питание 0 | |  | |  | |  | | |
| 1. Нравится питание в школьной столовой? | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | 13 | Нравится – 76,9 | Не нравится-0 | | Не всегда -23,1 | |  | |  | |  | | |
| 1. Если не нравится, то почему? | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | 13 | Маленькие порции 0 | Однообразное питание – 23,1 | | Готовят нелюбимую пищу – 0 | | Все нравится – | |  | |  | |  |
| 1. Ваши предложения по изменению меню | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | 13 | Все нравится – 76,9 | | Нет | | Разнообразить меню – 23,1 | | Питание по выбору в буфете | | Негативные отзывы - | |  | |
| 1. Ваши предложения по улучшению питания в школе | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | 13 | Все нравится – 76,9 | | Нет – | | Разнообразить меню – 23,1 | | Буфетная система - | | Разные предложения | | Негативные отзывы – | |

**Выводы:**

Мониторинг по вопросу организации горячего питанием в школе необходим, на что указывают ответы анкеты.

Приведенные в таблицах данные свидетельствуют о том, что школьники и их родители оценивают удовлетворенность качеством питания в школьной столовой фактически одинаково.

На вопрос «Удовлетворяет ли тебя система организации питания в школе?» - 92,3% опрошенных ответили - удовлетворяет, система организации питания в школе. Неудовлетворенных качеством и системой организации питания в школе нет. Среди обучающихся и родителей нет не удовлетворенных школьным меню. Это связано с вкусовыми предпочтеньями каждого ребёнка. Поступили предложения: разнообразить меню – 23,1%.

На вопрос «Ваши предложения по улучшению питания в школе» - 76,9% опрошенных считают питание в школе здоровым и полноценным. Поступили предложения: разнообразить меню – 23,1%.

В целом все опрошенные считают положительной работу школы по организации питания.

**Рекомендации:**

1. Ответственному за организацию питания:

1. 1. Познакомить с итогами анкетирования педагогов на педагогическом совете.

1.2. Предоставить информацию классным руководителям обитогах анкетирования для проведения классных родительских собраний.

1.3. Регулярно обновлять информацию о правильном питании на стендах в школе и на сайте школы.

1.4. Разработать анкету по выявлению вкусовых предпочтений детей, замене блюд с последующей корректировкой меню.

2. Классным руководителям:

2.1 Уделять больше внимания на организацию питания обучающихся: выявлять и устранять негативное отношение некоторых учащихся к питанию в столовой.

2.2. Разработать и провести тематические классные часы, внеурочные мероприятия по вопросам рационального питания.

2.3.  Разработать и провести классное тематическое родительское собрание на тему правильного питание детей.

2.4. Познакомить с итогами анкетирования родителей учащихся на классных родительских собраниях.

3. Ответственному за работу школьного сайта:

3.1. Разместить на сайте школы информацию об организации питания в школе.

3.2. Результаты анкетирования.

3.3. Листовки о правильном питании.

Справку подготовил ответственный за организацию питания: Илик Н.К.