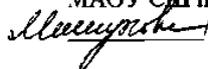


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа пос. Большая Вишера»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МАОУ СШ пос. Большая Вишера

 Л.А. Мишукова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СШ пос. Большая Вишера
Е.В. Серова

Приказ № 32/1 от 03.09.2020 г.

ПРОГРАММА
школьного спортивного клуба
«Спартаец»

Составители: Руководитель,
члены школьного спортивного клуба,
заместитель директора по воспитательной работе

2020 г.

ПАСПОРТ

Государственный заказчик	
Основные разработчики программы	Руководитель, члены школьного спортивного клуба, заместитель директора по воспитательной работе
Основная цель программы	<p>Стратегическая цель: формирование интересов обучающихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательной организации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития обучающихся</p> <p>Тактическая цель: создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно- массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств.</p>
Основные задачи программы	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь. • Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности. • Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. • Проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья. • Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся. • Осуществление профилактики асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры.
Сроки реализации программы	2020-2023 годы
Принципы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – актуальности – доступности – положительного ориентирования – последовательности – системности – сознательности и активности
Исполнители программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа пос. Большая Вишера
Объем и источники дополнительного финансирования	Источником финансирования программы развития является бюджет образовательной организации, внебюджетные средства
Система управления программой и контроль	Контроль за ходом реализации программы осуществляют администрация МАОУ СШ пос. Большая Вишера в лице заместителя директора по ВР и родительская общественность
Ожидаемые	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение контингента учащихся, занимающихся в

конечные результаты	спортивных секциях; <ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников; • увеличение % участников в региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях; • повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом.
---------------------	--

Введение

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Строго объективных критериев, дифференцирующих понятия «болезнь» и «здоровья», пока нет. Существует более 300 определений здоровья. В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения здоровье определяется как состояние «полного физического, психического и социального благополучия», а не только как отсутствие болезней и физических недостатков.

Представление о здоровье как триединстве здоровья физического (соматического), психического и духовно – нравственного отражает невозможность сохранить и укрепить здоровье, заботясь только о физическом или только духовном благополучии, необходимость комплексного подхода. «Чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия – постоянные, и значит заменить их ничем нельзя» (Н.Амосов). Лекарства не помогут, если сам человек нарушает нормы здорового образа жизни (ЗОЖ).

Одна из задач педагогов – формирование у школьников системы знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе, к своему здоровью, к окружающему миру.

В основу программы спортивного клуба положены принципы:

– *актуальности*. Он отражает насущные проблемы, связанные со здоровьем детей, гигиеническими, культурными, социальными нормами и ценностями; обеспечивает знакомство учащихся с наиболее важной гигиенической информацией;

– *доступности*. В соответствии с этим принципом школьникам предлагается оптимальный для усвоения объем информации, который предполагает сочетание изложения гигиенической информации теоретического характера с примерами и демонстрациями, что улучшает его восприятие. Предусматривает использование ситуационных задач с необходимостью выбора и принятия решения, ролевых игр, информационного поиска, рисования, моделирования драматических сцен.

– *положительного ориентирования*. В соответствии с этим принципом уделяется значительное внимание позитивным, с точки зрения здоровья, стилям жизни, их благотворному влиянию на здоровье. Реализация данного принципа, т.е. показ положительных примеров, более эффективна, чем показ отрицательных последствий негативного в отношении здоровья и поведения;

– *последовательности* Он предусматривает выделение основных этапов и блоков, а также их логическую преемственность в процессе его осуществления;

– *системности* определяет постоянный, регулярный характер его осуществления, что позволяет усвоить знания, имеющие отношения к здоровью, в виде целостной системы;

– *сознательности и активности* направлен на повышение активности учащихся в вопросах здоровья, что возможно только при осознании ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих. Этот принцип выступает в качестве основополагающего для изучения форм поведения и стилей жизни.

Просветительская и мотивационная работа, ориентированная на здоровый образ жизни, направлена на формирование у школьников представления о человеке как о главной ценности общества. Она формирует элементарные представления ребёнка о себе самом, о функциях своего собственного организма, детям даются начальные представления о здоровье, основных способах закаливания организма, о способах укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта.

Стратегическая цель: формирование интересов учащихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития учащихся

Тактическая цель: Создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно- массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств.

Задачи:

- Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь.
- Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности.
- Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
- Проведение работы по физической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
- Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности учащихся.
- Осуществление профилактики асоциального поведения учащихся средствами физической культуры.

Содержание программы:

- 1 Организационно- информационный блок.
- 2 Учебный блок.
- 3.Блок спортивно-массовой работы.
6. Материальный блок.

Содержание программы школьного спортивного клуба

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Учебный блок			
1	Заседание ШМО: «Здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания»	Ежегодно	Руководитель ШМО
2	Внутришкольный контроль: «Реализация здоровьесберегающих программ школы и классных коллективов»	В течение года	Администрация школы
3	Методическая неделя «Мы за здоровый образ жизни!»	Ежегодно	Зам.директора по ВР, УР
4	Вопросы здоровьесбережения на заседании Педагогического совета	Ежегодно	Администрация школы
5	Проведение занятий активно - двигательного характера в течение учебного дня: проведение физ. минуток в классах начальной школы, среднего звена.	В течение года, ежедневно	Учителя школы
6	Проведение занятий физической культуры, ОБЖ	В течение года,	Учителя школы
7	Реализация программы ОБЖ через учебные	еженедельно	Учителя ОБЖ,

	предметы, внеурочную деятельность		биологии, химии, географии
8	Учет гигиенических критериев рациональной организации урока (приложение – таблица).	В течение года	Учителя школы
9	Подведение итогов работы по спортивно-оздоровительному направлению на совещаниях при директоре	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
Блок спортивно-массовой работы			
1	Выборы и утверждение спортивного актива	Сентябрь	Руководитель клуба
2	Запись учащихся в спортивные секции, оформление наглядной агитации;	Сентябрь	Учителя физкультуры
3	Участие в районном Кроссе нации	Сентябрь	Руководитель клуба
4	Спортивная декада: 1.Товарищеская встреча по волейболу среди учащихся школы; 2.Соревнования по волейболу (6-9), 3.Соревнования по баскетболу	Октябрь	Руководитель клуба
5	Соревнования по прыжкам в высоту (5-9 классы)	Ноябрь	Руководитель клуба
6	Силовое двоеборье (подтягивание, отжимание) – 1-9 классы	Ноябрь	Руководитель клуба
7	Тематический Новогодний турнир по баскетболу	Декабрь	Руководитель клуба
8	Военно-патриотический месячник: 1.первенство школы по баскетболу (5-9 классы), 2.спортивная эстафета (1-4 классы)	Февраль	Руководитель клуба
9	Личное первенство «Рекорды школы» (подтягивание, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, прыжок в длину с места, прыжки со скакалкой, прыжки в высоту)	Февраль	Руководитель клуба
10	Участие в районной Лыжне России	Февраль	Руководитель клуба
11	Лыжные гонки (5-9 классы) «школьные соревнования» 1.(на выявление сильнейших спортсменов - любителей лыжного спорта школы (без разрядников) – все учащиеся , (из них - выделяются 20 человек) 2. Гонка преследования (1,2,3 места)	Март	Руководитель клуба
12	День здоровья «Малые олимпийские игры » (1-4, 5-9)	Апрель	Руководитель клуба
13	Соревнования по легкой атлетике (прыжок в длину с места, прыжки со скакалкой, челночный бег) (5-9)	Апрель	Руководитель клуба
14	Проведение легкоатлетической эстафеты в честь 9-го мая;	май	Руководитель клуба
15	Сдача норм ГТО	Май	Руководитель клуба
16	Колесо безопасности (3-4 классы)	Май	Руководитель клуба
17	Тематические классные часы	В течение года	Классные руководители
18	Акции по формированию здорового образа жизни	В течение года	Совет клуба
19	Походы в природу совместно с родителями	Сентябрь,	Классные

		Май	руководители
20	Создание проектов о ЗОЖ	В течение года	Классные руководители
21	Взаимодействие с ведомственными структурами.	В течение года	Руководитель клуба
22	Проведение флешмобов	В течение года	Совет клуба
Материальный блок			
1.	Проведение косметического ремонта спортивного зала	Июнь-август	Зам. директора по АХЧ
2.	Приобретение спортивного инвентаря	По мере поступления	Администрация школы
3.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в спортзале в соответствии с СанПинами	В течение года	Администрация, учителя физкультуры
4.	Работа с родителями по обеспечению детей спортивной одеждой и инвентарем	Сентябрь январь	Администрация, ОРК

Ожидаемые конечные результаты:

- увеличение количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях;
- увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников;
- увеличение % участников в региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях;
- повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом.

Система управления и контроль за реализацией программы

Управление реализацией программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, руководителем клуба, которые ежегодно информируют участников образовательного процесса о ходе выполнения Программы.