

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа пос. Большая Вишера»
(МАОУ СШ пос. Большая Вишера)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СШ пос. Большая
Вишера

Протокол от
25.04.2025 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ пос. Большая
Вишера



Е.В.Серова

25.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа пос. Большая Вишера»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа пос. Большая Вишера» Маловишерского района Новгородской области
Руководитель	Серова Екатерина Викторовна
Адрес организации	174250, Новгородская область, Маловишерский район, посёлок Большая Вишера, улица Первомайская, дом 2а
Телефон, факс	8(81660)32573
Адрес электронной почты	bvshkola@yandex.ru
Учредитель	Администрация Маловишерского муниципального района Новгородской области
Дата создания	1969 год
Лицензия	серия 53Л01, № 0000516, выдана 07.04.2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01280-53/01163185

Основным видом деятельности МАОУ СШ пос. Большая Вишера (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Школа реализует адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего (далее – ДОО, НОО,ООО).При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для НОО, ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы
- примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин - руководитель Демидова С.Ю., учитель русского языка и литературы;
- естественно-научных и математических дисциплин - руководитель Исакова С.И., учитель математики;
- объединение педагогов начального образования- руководитель Федорова В.В., учитель начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33

2–9	1	45	5	34
-----	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	9
Основная образовательная программа начального общего образования	24
Основная образовательная программа основного общего образования	36

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 60 обучающихся и 9 воспитанников дошкольной группы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Так же ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное).

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное).

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах, как культурологические, спортивные секции, научно-практические конференции, деловые игры, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 г. осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- экологическое воспитание;

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ДОО, НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции и другие.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В 2024 году в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов, 1 дошкольная группа. Классными руководителями 1–9-х классов и воспитателем составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. С 1 сентября 2024 года

календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарного, естественно-научного и технического направления реализовывались в традиционном очном формате на базе Точки роста. Функционируют программы:

«Шахматы», «3D моделирование», «Школа мастеров», «Информатика», «LEGO-конструирование».

В школе создан ШСК «Спартанец».

В дошкольной группе дополнительная общеразвивающая программа реализовывалась по художественному направлению.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	69
	дошкольная группа	9
	– начальная школа	24
	– основная школа	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом отличия:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Неуспевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	6	6	100	5	99	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
5	7	7	100	3	42,8	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	28.5	2	17	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	5	41.6	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0

Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение отметки «зачет» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МАОУ СШ пос. Большая Вишера в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Все выпускники 9 класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. 100% выпускников 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся, выполнявших ВПР	Количество, подтвердивших отметку	Доля обучающихся, подтвердивших отметку
Русский язык	5	6	4	66,6%
математика	5	6	5	90%
география	5	5	5	100%
история	5	5	5	100%
Русский. Яз.	6	7	7	100%
математика	6	7	7	100%
Биология	6	7	7	100%
обществознание	6	6	5	83,3%
Русский яз.	7	3	3	100%
математика	7	2	2	100%
биология	7	2	2	100%
обществознание	7	2	2	100%
Русский яз.	8	8	8	100%
математика	8	10	8	80%
химия	8	10	9	90%
обществознание	8	8	4	50%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024/25 учебном году в МАОУ СШ пос. Большая Вишера в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 обучающихся.

В муниципальном этапе ВсОш обучающиеся заняли по русскому языку -2 место, по физической культуре -1 место.

В 2024/25 учебном году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	8	2	6
2024	11	2	9
2025	6	2	4

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАОУ СШ пос. Большая Вишера разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, включающая следующие компоненты: оценка качества образовательного процесса (качество организации урочной и внеурочной деятельности, преемственность программ, соответствие технологий, форм, содержания целям программы, удовлетворенность реализуемыми программами, дополнительными образовательными услугами, психолого-педагогическое сопровождение); оценка качества образовательных результатов образовательных программ начального, основного, среднего общего образования; оценка качества условий (нормативные локальные акты, компетентность кадров, методическая поддержка, организация образовательного процесса, материально-техническое обеспечение и др.).

В сентябре 2024 года были проведены стартовые контрольные работы по основным предметам, контрольные работы за 1 полугодие в декабре 2024 года, проверка сформированности навыков техники чтения, итоговые контрольные работы за 2023-2024 учебный год. Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года и на конец первого полугодия. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком. Задания для контроля разрабатывались учителями-предметниками самостоятельно.

Дошкольная группа

Деятельность дошкольной разновозрастной группы направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2024/25 учебном году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в дошкольной группе и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, 1 воспитатель.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Учебно-методический комплекс (далее УМК).

Структура УМК соответствует требованиям ФГОС и включает в себя учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств, рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. Школьными методическими объединениями (далее МО) были разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам, а также программы по внеурочной деятельности.

2. Разработки уроков с использованием информационнокоммуникативных технологий (презентации, робототехника, цифровые лаборатории и др.).

Внедрение ИКТ информатизации образования осуществляются через направления:

а) использование ИКТ в качестве дидактического средства обучения: создание и подготовка дидактических пособий и материалов (варианты заданий, таблицы, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т.д.);

б) применение готовых компьютерных программ-тренажеров по различным предметам; в) осуществление проектной деятельности обучающихся с использованием ИКТ; г) использование в работе интернет-ресурсов на отдельных этапах урока.

Список интернет-ресурсов, используемых в образовательной деятельности LearningApps.org <https://learningapps.org/> (Создание электронных интерактивных упражнений);

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/> (Сервис, предоставляющий основную информацию в рамках образовательной деятельности);

Образовательная платформа «Сферум» <https://sferum.ru/> (Образовательное пространство для учителей, учеников и родителей, в котором можно учиться, общаться, проводить видеоуроки, смотреть трансляции);

Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> (Полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя)

Учи.ру <https://uchi.ru/> (Образовательный портал для интерактивного обучения при помощи интересных игровых заданий и задач);

Интернет-урок <https://interneturok.ru/> (Библиотека уроков по основным предметам основных образовательных программ. Уроки состоят из видео, конспектов, тестов и тренажеров)% Образовательный сайт ФИПИ <http://fipi.ru/> (Материалы по ЕГЭ, демоверсии, спецификации и кодификаторы контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по всем предметам);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/> (Федеральный образовательный ресурс, предоставляющий доступ к полному набору современных обучающих средств, предназначенных для преподавания и изучения различных учебных дисциплин в соответствии с ФГОС);

Google Forms <https://www.google.ru/forms/> (Сервис для создания и публикации опросов, не требующий контактных данных)

3. Наглядные пособия, дидактический и раздаточный материалы.

В рамках образовательной деятельности используются:

1) наглядные пособия:

а) натуральные наглядные пособия (готовые изделия, образцы различных материалов, коллекции тканей, гербарии, чучела животных и т. д.)

б) изобразительные наглядные пособия: образные (модели, макеты, муляжи и др.),

– схематичные или условные (плакаты, схемы, чертежи, таблицы и др.),

– визуальные (фотографии, диафильмы и др.),

– иллюстрации (изображение предмета, часто значительно увеличенное)

– инструкции (плакаты и таблицы, на которых в определенной последовательности изображены приемы выполнения различных действий).

2) дидактические материалы:

а) демонстрационный материал (иллюстрации, фотографии, рисунки, видеоролики, карты, схемы, графики, чертежи и т.д.);

б) раздаточный материал (мелкие предметы, объемные и плоскостные, одинаковые и разные по цвету, размеру, форме, материалу, тематические карточки, таблицы и модели).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Учебники и учебно- методическая литература	2088	100	100	100

Библиотечный фонд составляет 13595 книг.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия созданные в МАОУ СШ пос. Большая Вишера, обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС).

В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 3 из них оснащён техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- два кабинета «Точки роста»
- ЦДИ

На первом этаже находится дошкольная группа, спортивный зал, столовая и пищеблок. Организовано горячее питание, в том числе горячих завтраков.

В МАОУ СШ пос. Большая Вишера установлена система противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;

- ограждение, кнопка экстренного вызова наряда полиции (по программе профилактики правонарушений, терроризма, экстремизма);
- на входе установлена контрольно-пропускная система СКУД и видеодомофон;
- установлена интегрированная система охраны;
- камеры системы видеоконтроля, информация хранится в течение 30– дней, камеры с записью в облако;
- система ПАК «Гранит-8», находящаяся на первом этаже;
- автоматическая передача сигнала о возгорании на пульт дежурного – пожарной охраны ТАНДЕМ 2 м.
- рамочный металлодетектор.

Разработано и действует Положение о пропускном режиме.

Все помещения МАОУ СШ пос. Большая Вишера обеспечиваются комплектами оборудования для реализации учебных предметов предметных областей, курсов и

внеурочной деятельности, включая расходные материалы, а также мебелью, освещением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

Групповая ячейка - 1;

Музыкальный зал, спортивный зал - 1;

Спальня - 1;

Прачечная - 1;

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41,6%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (78%)

– с высшей		6(67%)
– первой		1(11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4(36%)
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (36%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		1(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (64%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	процент	0,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек(процент)	60 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,56

Статистическая часть дошкольная группа

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	9
в режиме полного дня (8–12 часов)		9
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	8
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		9 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		(0%)
от 55 лет		1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4,5

Наличие в дошкольной группе:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	178
Наличие в дошкольной группе:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор:

Е.В.Серова

